

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный институт культуры»
Факультет культурологии, социально-культурных и информационных
технологий
Кафедра библиотечно-информационных ресурсов

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета СГИК
протокол № 3 от 29 сентября 2023 г.

Ректор СГИК,
доктор культурологии,
кандидат филологических наук, доцент
О.С. Наумова



ПРОГРАММА

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки: 5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.10. Искусствоведение и культурология

Научная специальность: 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение
и книговедение

Форма обучения – очная

Срок освоения образовательной программы - 3 года

**Самара
2023**

Документ составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20 октября 2021 г. № 951.

Руководитель образовательной программы:

ФИО_Вохрышева М.Г.

15.09.2023 
(дата) (подпись)

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
библиотечно-информационных
ресурсов

Выпускающая кафедра:

Библиотечно-информационных
ресурсов

Клюяшкина И.Н.

15.09.2023 
(дата) (подпись)

заведующая кафедрой, кандидат
педагогических наук, доцент

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая Самарским государственным институтом культуры (далее – программа аспирантуры СГИК), включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры разрабатывается и утверждается институтом в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования) и с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук (далее - диссертация);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по научной специальности:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122;

Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093;

Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247;

Положение о присуждении научных степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842;

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118;

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2021 г. № 951;

Устав Самарского государственного института культуры образовательного учреждения высшего образования.

1.3. Общие сведения о программе аспирантуры по научной специальности 5.10.4. Библиотекосведение, библиографоведение и книговедение.

1.3.1. К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.3.2. Основная цель освоения программы аспирантуры – осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности под руководством научного руководителя с целью подготовки диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3.3. Срок получения образования по программе аспирантуры: очная форма – 3 года.

1.3.4. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

1.3.5. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная

программа аспирантуры с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.10.4. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ

2.1. Научная (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполнение фундаментальных, поисковых и (или) прикладных научных исследований осуществляется в соответствии с учредительными документами СГИК.

2.2. СГИК обладает научным потенциалом для реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

2.3. Научная (научно-исследовательская) деятельность осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя.

2.4. В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития культурологической отрасли науки (направленность – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение).

2.5. Аспирант осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в направлениях, соответствующих Паспорту научной специальности : 5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Направления исследований:

1. Методология библиотековедения, библиографоведения и книговедения.
2. История книги, книжного дела, книжной культуры.
3. История книгоиздательской, книготорговой, библиотечной и библиографической деятельности.
4. История и историография книговедения, библиотековедения и библиографоведения.
5. Палеография, филигранология, типографика.
6. Отечественные и зарубежные деятели книги и книжного дела, редакторы, книговеды, библиотековеды, библиографоведы.
7. Культурологическая и информационная природа библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книготорговой деятельности.
8. Книжная культура. Социальное и культурное значение книги, библиографии, библиотеки. Книга, библиотека, библиография в медиасистеме.
9. Книга как культурный феномен. Роль книги и книжного дела в развитии общества и культуры.
10. Типология и семиотика книги.
11. Теория и методика редактирования.
12. Книжный дизайн. Искусство книги. Шрифтоведение.

13. Производство и распространение книги. Использование информационно-коммуникационных технологий в книжной, библиотечной отрасли.
14. Библиополистика.
15. Государственная политика в области книгоиздательской, книготорговой, библиотечной, библиографической деятельности. Авторское и издательское право.
16. Стандартизация библиотечно-информационной деятельности.
17. Библиотека как системный социальный объект. Электронная библиотека. Структура, функции, типология и классификация библиотек. Библиотечная технология.
18. Теория библиографии. Современные концепции библиографоведения.
19. Федеральные и региональные центры библиографического учёта. Обязательный экземпляр документов. Государственный библиографический учёт. Национальный библиографический репертуар.
20. Направления развития (виды) библиографии. Национальная библиография. Отраслевая библиография. Научно-вспомогательная библиография. Рекомендательная (научно-популярная) библиография. Краеведческая библиография.
21. Библиографические ресурсы, их классификация, функционирование в печатной и электронной средах.
22. Методика и технология библиографирования и библиографического обслуживания. Библиотечная (библиографическая) каталогизация. Библиографическая эвристика.
23. Библиотечно-библиографическая классификация.
24. Теория, история и социология чтения. Читателеведение.
25. Библиофилия.
26. Книжные памятники. Методы их выявления, описания, консервации, использования.
27. Менеджмент и маркетинг библиотечно-библиографической и книгоиздательской деятельности.
28. Книжный рынок, логистика, ценовая политика, реклама.
29. Книжная, библиотечная статистика.
30. Эффективность и качество книжной, библиотечной, библиографической деятельности.
31. Библиопсихология. Библиотерапия.
32. Воспитательное воздействие книги, библиотеки, библиографии.
33. Семиотическая природа общественных трансформаций. Медиатизация повседневных практик в информационном обществе. Распространение текстов в традиционных медиа и цифросетевой среде.
34. Информационная культура личности и отдельных групп общества. Цифровая и медиаграмотность.
35. Библиотека в едином цифровом пространстве знаний.
36. Библиотечно-информационные процессы в традиционной и цифровой среде: создание библиотечно-информационных ресурсов, разработка продуктов и услуг, библиотечно-информационное обслуживание различных категорий пользователей.

37. Библиотечно-информационное и аналитическое обеспечение промышленного производства, финансов, бизнеса, политики, науки, образования, государственного и муниципального управления, культурной и досуговой деятельности.

38. Подготовка кадров и кадровая политика в книгоиздательской и книготорговой, библиотечно-библиографической деятельности.

39. Тенденции развития библиотечно-информационного образования.

40. Теоретические, алгоритмические, информационные, лингвистические аспекты обеспечения функционирования систем и реализации процессов генерации, сбора, хранения, обработки, поиска, передачи, представления и воспроизведения информации в библиотечно-информационных учреждениях.

*

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.10.4. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ

Результаты освоения программы аспирантуры включают:

- результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- результаты освоения дисциплин (модулей);
- результаты прохождения практики.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.10.4. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранты, включающим индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, сформированным и утвержденным в порядке, определенном локальным нормативным актом СГИК.

План научной деятельности включает:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспиранта.

Учебный план включает:

- перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры;

распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы программы аспирантуры

Основное содержание дисциплин (модулей) и практики дано в рабочих программах как совокупности учебно-методической документации (пояснительная записка, календарно-тематический план, включающий разделы и темы программы, планируемые результаты освоения программы аспирантуры, способы и формы оценки достижения этих результатов, перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса и др.).

5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.10.4. БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ:

5.1. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении.

Для реализации программы аспирантуры СГИК располагает материально-технической базой, обеспечивающей осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В составе используемых помещений имеются специальные помещения для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: потоchno-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерные классы, специализированные кабинеты и лаборатории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГИК.

СГИК обеспечивает доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Сведения об электронно-библиотечных системах и информационно-образовательной среде.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры СГИК обеспечивает индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде СГИК посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети СГИК в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

СГИК обеспечивает доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда СГИК обеспечивает доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.3. Сведения о кадровых условиях.

Не менее 60 % численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению СГИК ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению в рамках научной специальности 5.10.4. Библиотекведение, библиографоведение и книговедение за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.10.4.БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ,БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ

В соответствии с федеральными государственными требованиями и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Порядок осуществления контроля качества освоения программы аспирантуры регламентируется Положением о подготовке научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными государственными требованиями, локальными нормативными актами института.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям к поэтапному освоению программы аспирантуры разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, позволяющий оценить уровень освоения программы аспирантуры.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры является обязательной.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план работы, в том числе подготовившие диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», по итогам которой институт дает заключение о ее соответствии указанным критериям.

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.10.4 «БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ»

1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

1.1. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ

1.1.1(Н) «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ»

Реализация дисциплины осуществляется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре с проведением промежуточной аттестации в форме отчетов о научной работе и процедуры экзаменов и зачетов по окончании каждого семестра.

В процессе обучения аспирант должен овладеть определенными знаниями и умениями, обеспечивающими его способность к проведению самостоятельных научных исследований. Научная подготовка характеризуется выделением этапов, связанных с решением соответствующих научных задач, предполагающих продвижение к успешному завершению работы над диссертацией. Целью научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации к защите является формирование опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является проведение, написание, оформление диссертационного исследования, подготовка диссертации к защите.

1.2.1(Н) « ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ...»

По данной дисциплине не предусмотрены аудиторные занятия. Подготовка публикаций осуществляется самостоятельно по результатам изучения научной литературы, проведения собственных экспериментов и других форм исследовательской деятельности, а также с помощью консультаций научного руководителя.

Цель дисциплины заключается в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной подготовки аспирантом научных публикаций по результатам проводимого исследования; изучения возможностей профессиональных коммуникаций по специальности «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение»; изучения законодательных и распорядительных документов, связанных с издательской деятельностью, авторскими правами и интеллектуальной собственностью.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

2.1.1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОДГОТОВКУ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ

2.1.1.1. «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Дисциплина реализуется в образовательном компоненте программы аспирантуры как дисциплина в составе модуля 2.1.1. дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и современным состоянием философии науки, философских проблем отраслей наук; рассматриваются отдельные концепции, основные понятия и категории философии науки, эвристические, аксиологические, экзистенциальные и социальные аспекты научного знания в целом и отдельных наук. Целями освоения дисциплины являются формирование у аспирантов углубленных знаний о генезисе, философских основаниях, сущности, развитии, росте и перспективах научного знания; углубленное изучение теоретических и методологических процедур научного познания.

– 2.1.1.2. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется в образовательном компоненте программы аспирантуры 510.4 Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение, направленной на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: практическое владение иностранным языком, позволяющее использовать его

в профессиональной деятельности и научной работе; формирование умений свободно читать и использовать в научной и профессиональной деятельности оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или аннотации, резюме, реферата

2.1.1.3. « БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ, БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ И КНИГОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина носит интегративный -характер, включая основные теоретические концепции и положения трех научных направлений, изучающих библиосферу, выявляя специфику каждой из них, отмечая то общее, что их объединяет в единый комплекс библиотечно-информационных наук.

Цели освоения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о библиотечном деле, библиографии и книжном деле, о комплексе научных дисциплин - библиотековедении, библиографоведении и книговедении,- их структуре, взаимосвязях, особенностях исторического и современного развития, расширение знаний о современной библиотеке как о социальном институте, о месте и роли библиографии в системе социально-культурных и информационно-коммуникационных учреждений и центров, о книжной культуре и современных формах ее развития; формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей, проведению самостоятельных научных исследований.

2.1.2.ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ

2.1.2.1. «МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА НАУК»

– Дисциплина изучается в рамках подготовки диссертации по специальности. Она включает основные проблемы методологии библиотековедения, библиографоведения и книговедения, как общие для данного комплекса наук, так и специфические, характерные для каждой научной дисциплины в отдельности.

– Особое внимание уделяется частнонаучным методам, а также использованию общенаучных методов применительно к исследованиям специальных процессов библиотечно-информационной деятельности.

Цель освоения дисциплины (модуля) - формирование у аспиранта способности ориентироваться в многообразии методов, разработанных современной наукой, и использовать их для исследования конкретной отраслевой проблемы; расширение знания о специфике библиотечно-

информационных процессов в методологическом контексте, с точки зрения методов, которые могут быть применены в конкретном исследовании.

2.1.2.2. «БИБЛИОТЕКА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО - КУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

Учебная дисциплина 2.1.2.2 «Библиотека в системе социально-культурных коммуникаций» в Образовательном компоненте учебного плана программы аспирантуры по научной специальности 5.10.4. Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение входит в блок дисциплин, направленных на подготовку диссертации наряду с дисциплинами 2.1.2.1 «Методология исследований библиотечно-информационного комплекса наук», 2.1.2.3 «Инновационные библиотечно-информационные технологии». Для освоения данной дисциплины аспиранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, которые они получили в ходе освоения программного материала учебных дисциплин 2.1.2.1 «Методология исследований библиотечно-информационного комплекса наук», 2.1.2.3 «Инновационные библиотечно-информационные технологии».

2.1.2.3 «ИННОВАЦИОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Учебная дисциплина 2.1.2.3. «Инновационные библиотечно-информационные технологии» реализуется во 2 образовательном компоненте программы аспирантуры в составе 2.1.3 Дисциплины (модули) , направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением на теоретическом и практическом уровнях современные тенденции развития инновационных библиотечно-информационных технологий; Изучение учебной дисциплины» 2.1.2.3 «Инновационные библиотечно-информационные технологии» базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения программного материала других учебных дисциплин.

Цель освоения дисциплины 2.1.2.3 «Инновационные библиотечно-информационные технологии» заключается в овладении аспирантами инновационными библиотечно-информационными технологиями, а также формировании навыков эффективной реализации информационных процессов в библиотеке.

2.1.3. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ

2.1.3.1 «ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Учебная дисциплина 2.1.3.1. «Информационная культура» реализуется во 2 образовательном компоненте программы аспирантуры в составе Дисциплины (модули) по выбору.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением аспирантами системы научно-практических знаний и умений в области информационной культуры и использовании их в своей профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины 2.1.3.1 «Информационная культура» базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами ранее в ходе освоения программного материала других учебных дисциплин.

Цель освоения дисциплины 2.1.3.1 «Информационная культура» заключается в овладении аспирантами навыков работы с электронными информационными ресурсами с учетом основных требований информационной безопасности, а также формирование у них информационной компетентности, в том числе способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, готовности использовать данные навыки в учебной и научной и профессиональной деятельности.

2.1.3.2 КНИЖНАЯ КУЛЬТУРА

«Книжная культура» – дисциплина по выбору блока 2.1.3. Она предметно связана с несколькими базовыми курсами учебного плана программы аспирантуры СГИК по специальности 4.10.4 –

Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение: 2.1.2.1

Методология исследований библиотечно-информационного комплекса наук;

2.1.1.3 Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение.

Целями изучения дисциплины является: познакомить аспирантов с технологией изучения книжной культуры; рассмотреть теоретические аспекты книжной культурологии (терминология, концепции); показать методологические особенности исследования книжной культуры; раскрыть источниковую базу историко-книговедческих исследований; освоить методику создания сводных электронных каталогов-репертуаров местной книги как важного результата и средства историко-книговедческих исследований в регионе.

2.2. ПРАКТИКА

2.2.1. (Н) 2.2.1 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую и профессионально-практическую подготовку аспирантов, во время которой необходимо

овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осуществления научной работы по теме диссертации.

Целями практики являются: закрепление, расширение и углубление полученных аспирантами в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по библиотековедению, библиографоведению, книговедению, образовательной и исследовательской деятельности; формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности; привитие навыков квалифицированного поиска, отбора и анализа актуальной научной информации, а также формирования умений презентации полученной информации.

2.2.2 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Педагогическая практика является обязательным разделом Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров, ориентированным на подготовку аспиранта к будущей педагогической деятельности

Цели практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по библиотековедению, библиографоведению и книговедению, для чего необходимо освоить организационные формы и методы обучения в вузе, изучить современные образовательные технологии высшей школы; развивать профессиональные умения и навыки педагогической деятельности преподавателя образовательного учреждения